

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

---

Направленность (профиль)

22.03.02 Metallургия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. филос. наук, Доцент, Излученко Татьяна Владимировна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

способствовать овладению универсальными компетенциями обучающимися при развитии навыков критического анализа; поиска, обработки и предоставления информации; самоорганизации и работы в коллективе; применения философских и общенаучных методов познания, научно-исследовательских принципов для решения проблем будущей профессиональной деятельности. Сформировать представления о специфике инженерно-технической деятельности в современном обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

1) Сформировать у обучающихся представления об общенаучной картине мира, о концепциях техники, её онтологических, гносеологических и методологических аспектах на основе исторического развития философской мысли;

2) Научить обучающихся анализировать информацию, осуществлять поиск и обработку необходимых данных для научно-технического обоснования исследовательской деятельности в своей области. Развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать определённую позицию на основе научных данных;

3) Развить навыки интерпретации проблем современности, различных социальных процессов и явлений посредством философских положений и категорий, определения тенденций технологического, общественного развития и личностного роста;

4) Выработать способность на основе философского анализа разрабатывать методологию решения научно-исследовательских проблем в контексте деятельности в своей области

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	основные принципы поиска и анализа информации в различных источниках методы системного подхода и критического анализа; классификацию методов методы системного подхода и критического анализа, позволяющие ранжировать информацию в металлургической области применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий

	<p>применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в металлургической области</p> <p>навыками применения системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>навыками применения методов философии, науки и системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий</p> <p>навыками применения методов философии, системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в металлургической области</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>методы системного подхода и критического анализа; методы системного подхода и критического анализа; методы интерпретации, формулирования умозаключений</p> <p>методы системного подхода и критического анализа; формирование методологии исследования на основе научных принципов и методов</p> <p>использовать системный подход и критический анализ применительно к предмету своего исследования;</p> <p>применять методы системного подхода и критического анализа; методы интерпретации, формулирования умозаключений</p> <p>применять методы системного подхода и критического анализа; формирование методологии исследования на основе научных принципов и методов</p> <p>навыками применения системного подхода и критического анализа;</p> <p>навыками использования системного подхода и критического анализа; методы интерпретации, формулирования умозаключений</p> <p>навыками методы системного подхода и критического анализа; формирование методологии исследования на основе научных принципов и методов</p>

<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>основы системного подхода и критического анализа; основные приемы эффективного разрешения проблем</p> <p>основы системного подхода и критического анализа; приемы эффективного разрешения проблем и прогнозирования</p> <p>основы системного подхода и критического анализа; приемы эффективного разрешения проблем, построения стратегии действий на основе</p>
	<p>полученных результатов</p> <p>применять эффективно системный подход и критический анализ для анализа ситуаций, осуществлять сбор информации</p> <p>анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегии действий на основе полученных результатов; систематизировать разнородные данные</p> <p>использовать методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>приемами сбора и анализа информации, анализа проблемной ситуации и поиска необходимых данных</p> <p>навыками создания методологии на основе критического анализа и системного подхода; методами принятия решений; разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>навыками создания методологии на основе критического анализа и системного подхода, разработки стратегии дальнейших действий на основе полученных данных; научного поиска и практической работы с информационными источниками</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	

<p>УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>особенности различных культур и их взаимодействия, историю их взаимодействия; правила межкультурного взаимодействия закономерности развития различных культур; нормы межкультурного взаимодействия и сотрудничества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия закономерности социально-исторического развития культур, их современное положение и особенности межкультурного взаимодействия понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах понимать и воспринимать разнообразие общества;</p>
	<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать культурное разнообразие и проектировать межкультурное взаимодействие навыками межкультурного взаимодействия; технологиями эффективного межкультурного взаимодействия приемами межкультурной коммуникации, организации межкультурного общения; применения знаний о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности методами, приемами межкультурной коммуникации, организации эффективного межкультурного общения; анализа развития современного состояния общества</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: «Философия для технических специальностей (ИЦМиМ, ИГДГиГ)» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8245>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Модуль 1.Историко-философское введение</b>											
		2									
				2							
		4									
		2									
				2							
							20				
<b>2. Модуль 2.Онтология и терия познания</b>											
		2									
		2									
				2							
		2									
		2									



6. Проблемы познания в философии			2					
7. Модуль 2							6	
<b>3. Модуль 3. Философия и методология науки</b>								
1. Философия и методология науки	2							
2. Философия о науке. Роль научного познания в развитии общества	2							
3. Модели развития научного знания. Постпозитивизм			2					
4. Философия и методология науки			2					
5. Философские проблемы профессиональной деятельности (философия техники)	4							
6. Философские проблемы в инженерной деятельности			2					
7. Модуль 3							12	
<b>4. Модуль 4. Философская антропология, социальная философия и философия истории</b>								
1. Философская антропология	2							
2. Проблема человека в философии XIX – XXI вв.			2					
3. Социальная философия	2							
4. Политическая организация общества	2							
5. Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система			2					
6. Философия истории. Футурология	6							
7. Модуль 4							16	
Всего	36		18				54	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Климович А. В., Степанович В. А. Философия: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Черепанов С.К. Философия и методология научного знания: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...01.04.01.01 Комплексный анализ, 01.04.01.02 Алгебра, логика и дискретная математика, 01.04.02.01 Математическое моделирование, 01.04.02.03 Математическая физика, 01.04.02.06 Прикладная математика и информатика в гуманитарных и социально-экономических науках, 02.04.01.01 Математическое и компьютерное моделирование, 02.04.01.02 Вычислительная математика](Красноярск: СФУ).
3. Излученко Т.В. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...15.03.04.01 Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии), 20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 22.03.01.02 Физико-химия материалов и процессов, 22.03.02 Металлургия](Красноярск: СФУ).
4. Седельников М.В. Социальная философия. Ч. 2: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический] (Красноярск: СФУ).
5. Григоренко Е. В. Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения] (Красноярск: СФУ).
6. Устюгов В. А. Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
7. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
8. Золотухина-Аболина Е. В. Философская антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"(Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
9. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Коловская А.Ю. Онтология и теория познания: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль](Красноярск: СФУ).
11. Сергиенко Р.А. История и философия науки, техники и производства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (СДИО)](Красноярск: СФУ).
12. Сергиенко Р.А. История и философия науки, техники и производства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия СДИО](Красноярск: СФУ).
13. Коловская А.Ю. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...06.03.01.07 Биофизика, 06.03.01.08 Биохимия, 06.03.01.10 Биоэкология, 06.03.01.11 Биоинженерия и биотехнология] (Красноярск: СФУ).

14. Завьялова Л.П. Философия: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...54.03.01 Дизайн](Красноярск: СФУ).
15. Никифоров А. Л. Философия для любознательных(Москва: КноРус).
16. Григоренко Е. В. Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения](Красноярск: СФУ).
17. Излученко Т. В. Философия. Задания и тесты: учебно-методическое пособие [для студентов Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
18. Канке В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса, размещенного в электронной информационно-образовательной среде (ЭОК) URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8245>
2. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
3. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
4. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
5. возможно использование системы Антиплагиат.
6. ПО, необходимое обучающемуся, включает в себя:
7. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
8. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной).
9. возможно использование системы Антиплагиат.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Ресурсы международной базы. – URL: <http://www.scopus.com/>
4. Ресурсы международной базы. – URL: <https://link.springer.com/>
5. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

### **10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

### **10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха**

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой)